

Hodnotenie inovačného vzdelávania

Príprava digitálneho
vzdelávacieho obsahu pre
prezenčné a dištančné
vyučovanie I.

03-2022-DO1

(30.09.2022 - 02.12.2022)



Na hodnotenie inovačného vzdelávania sme využili Google formulár, na základe ktorého sme zhrnuli výsledky do prezentačnej podoby. Formulár vyplnilo 24 respondentov.

Respondenti vyjadrili svoj názor na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Hodnotenie využijeme na skvalitnenie ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení respondenti využívali nasledujúcu stupnicu:

hodnota 5 – som úplne spokojný/á

hodnota 4 – som spokojný/á

hodnota 3 – som skôr spokojný/á

hodnota 2 – som skôr nespokojný/á

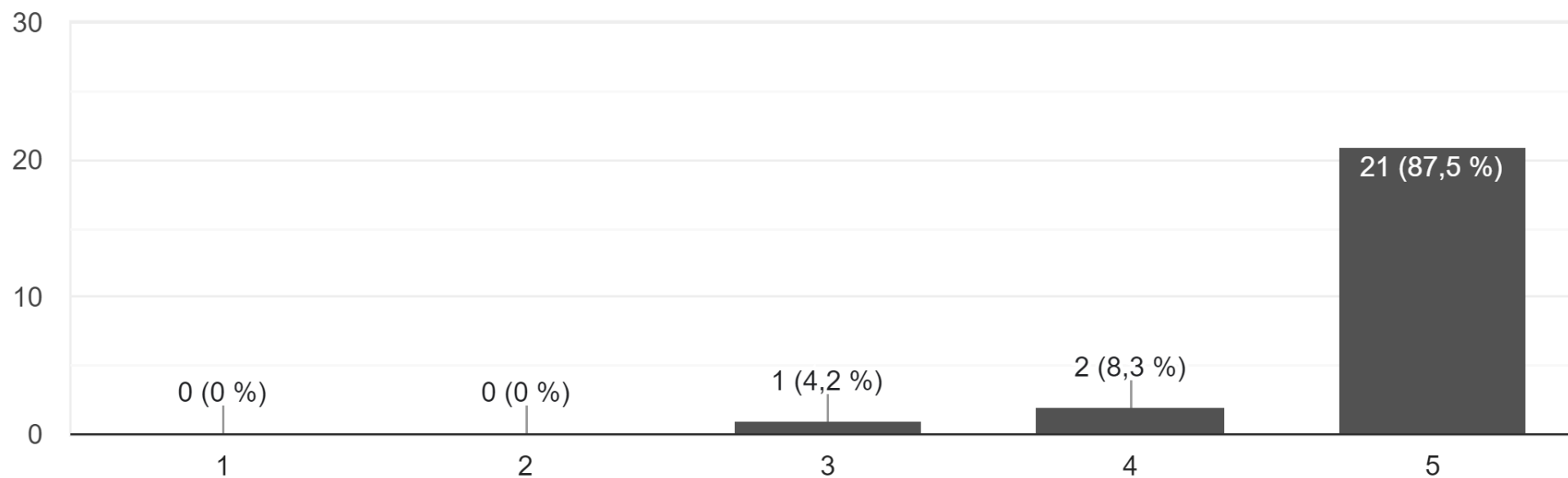
hodnota 1 – som nespokojný/á

hodnota 0 – som úplne nespokojný/á

Dotazník obsahoval okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom bolo hlbšie poznanie potrieb respondentov a hodnotenia vzdelávania.

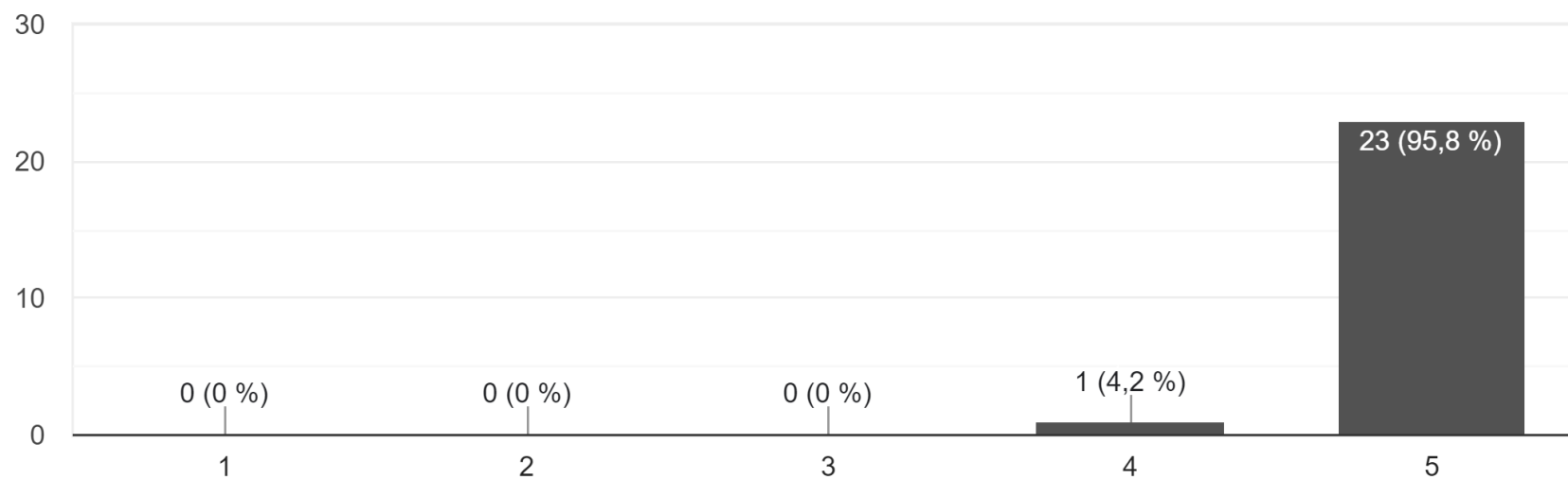
1. Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?

24 odpovedí



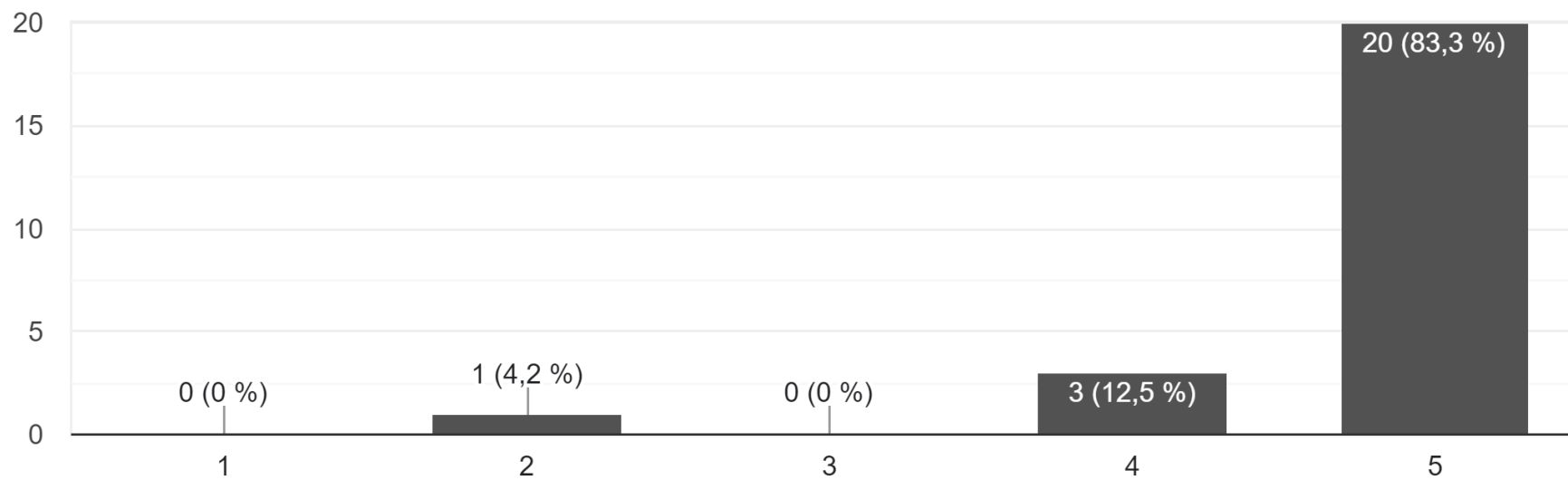
2. Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?

24 odpovedí



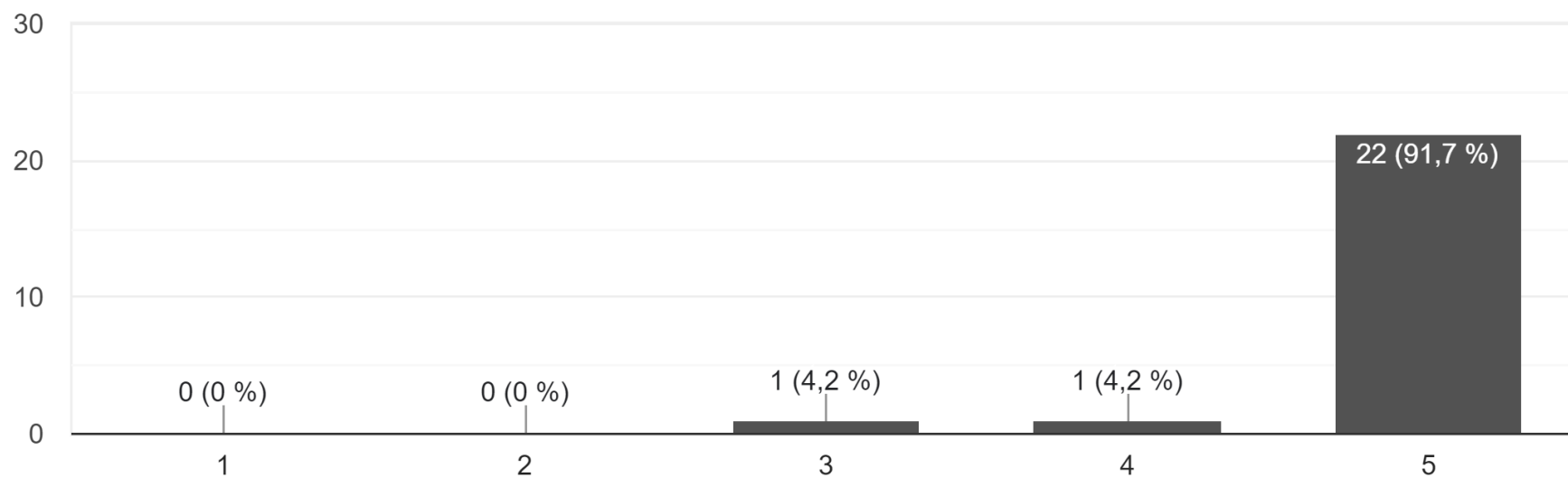
3. Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?

24 odpovedí



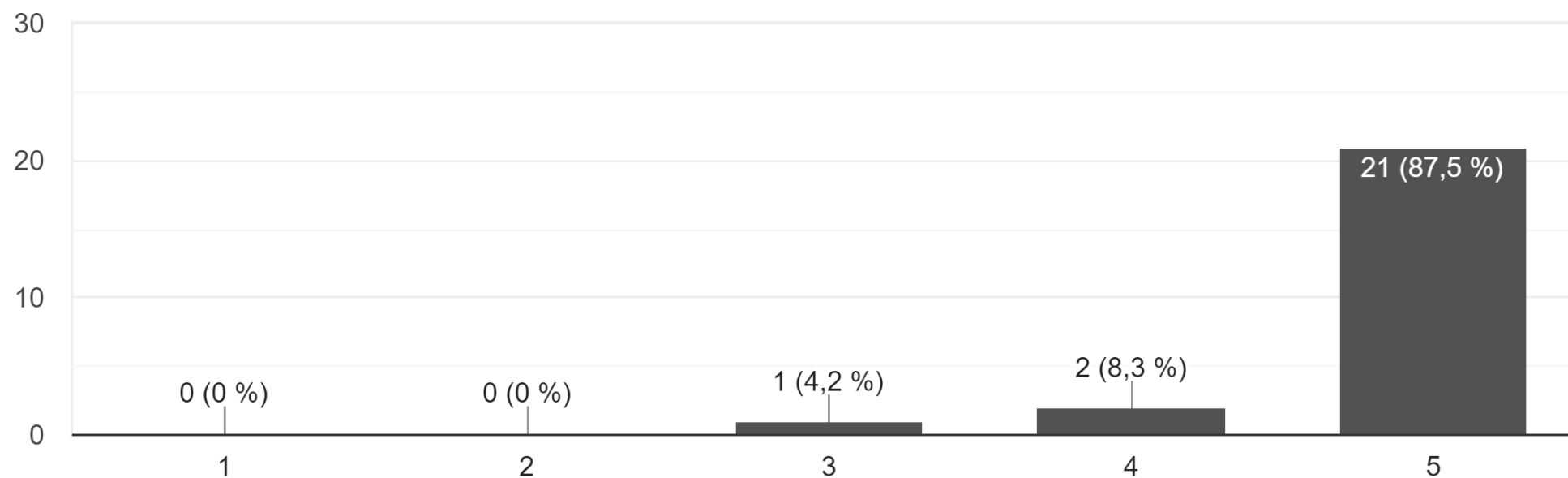
4. Ste spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania?

24 odpovedí



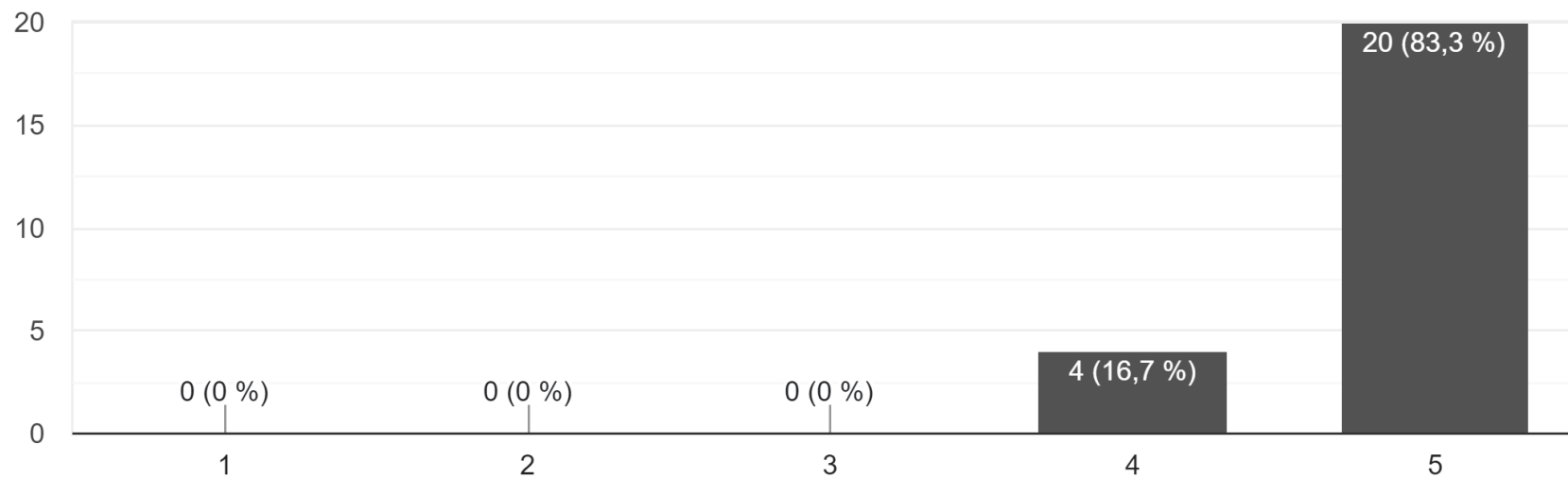
5. Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?

24 odpovedí



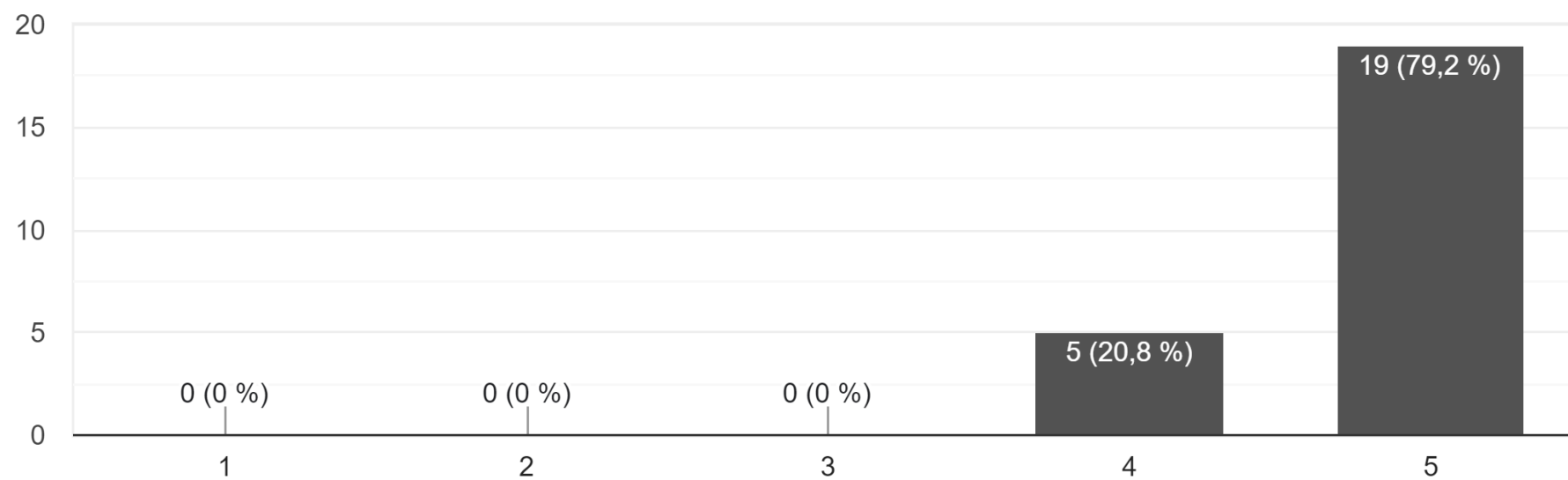
6. Ako hodnotíte použité formy vzdelávania?

24 odpovedí



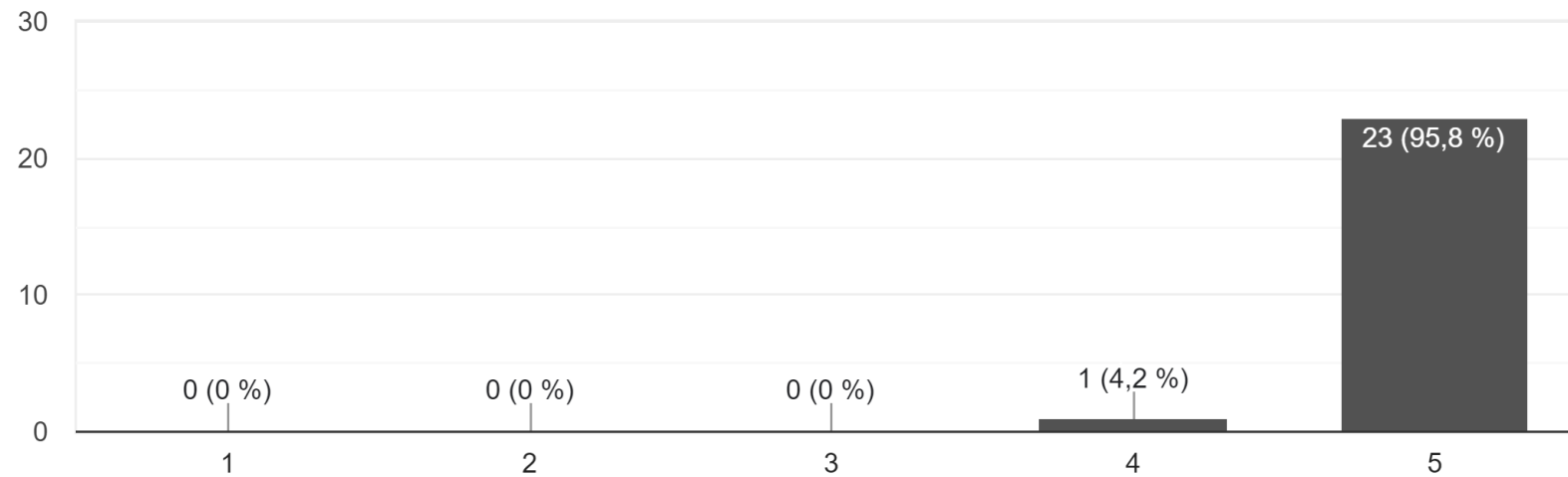
7. Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania?

24 odpovedí



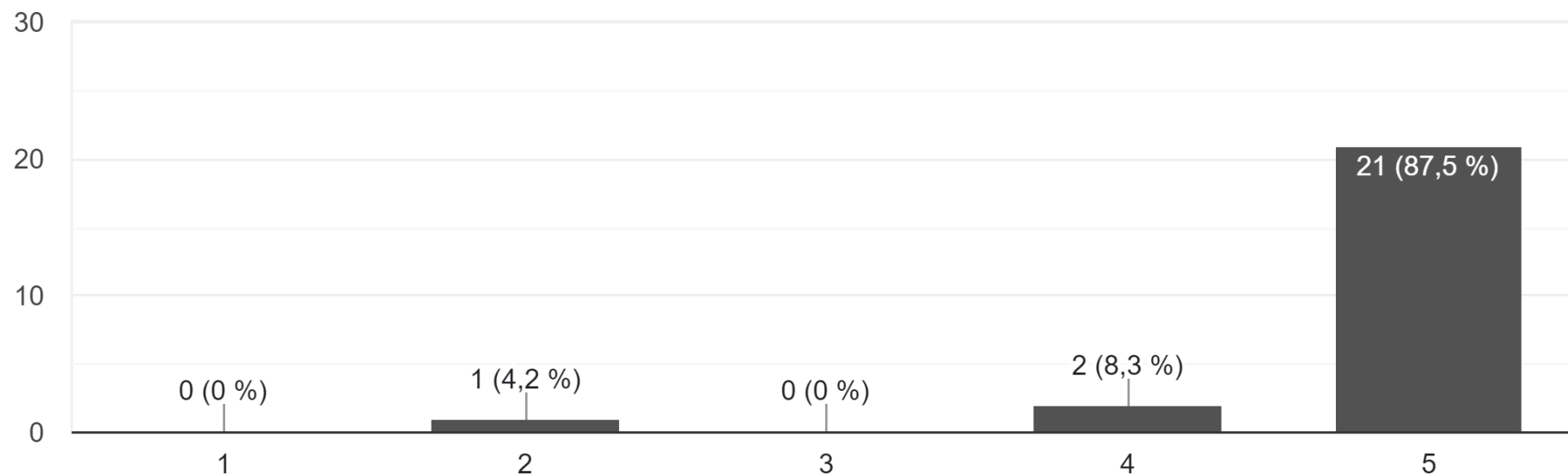
8. Ako hodnotíte dostupnosť a ochotu lektorky/lektora - konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod.?

24 odpovedí



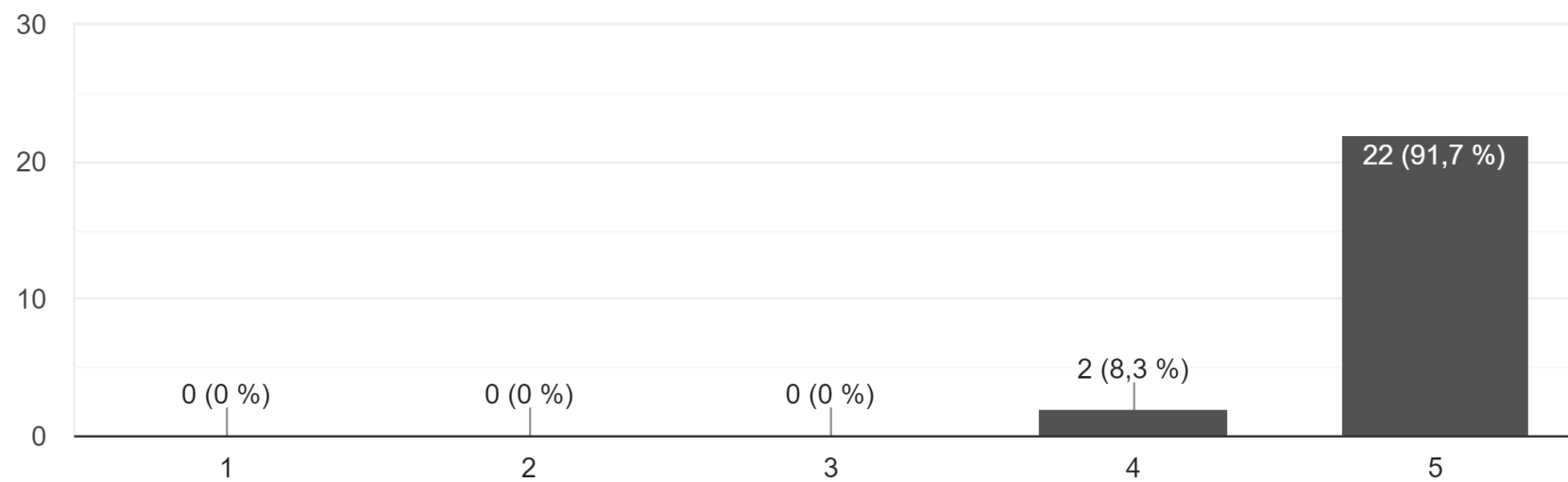
9. Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?

24 odpovedí



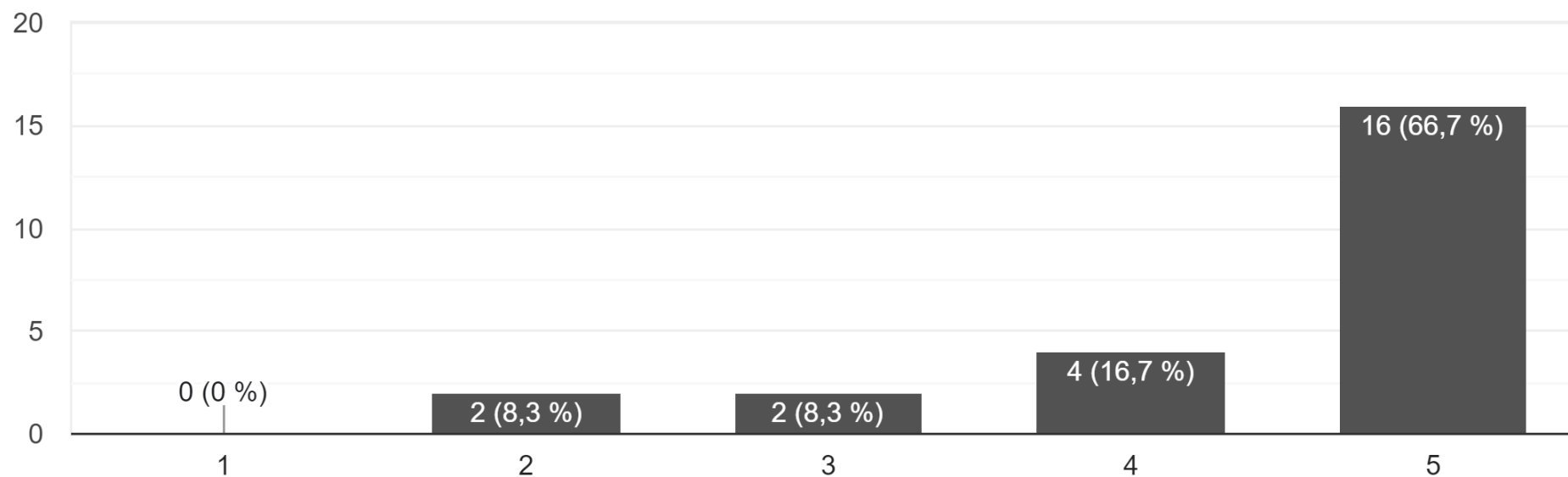
10. Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?

24 odpovedí



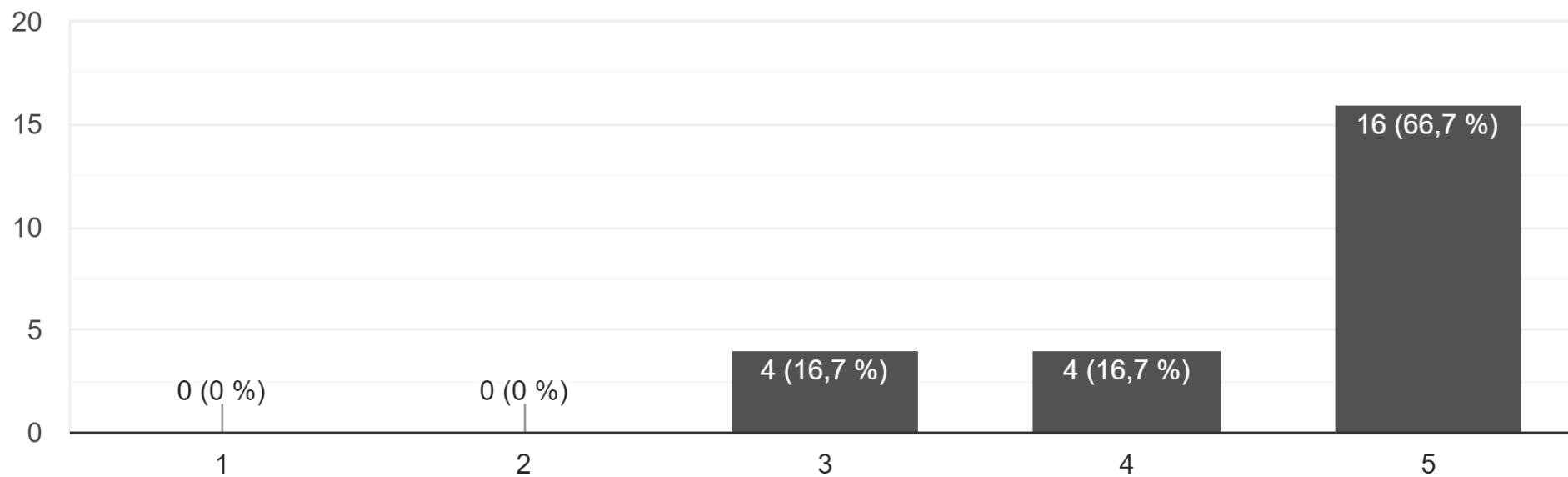
11. Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?

24 odpovedí



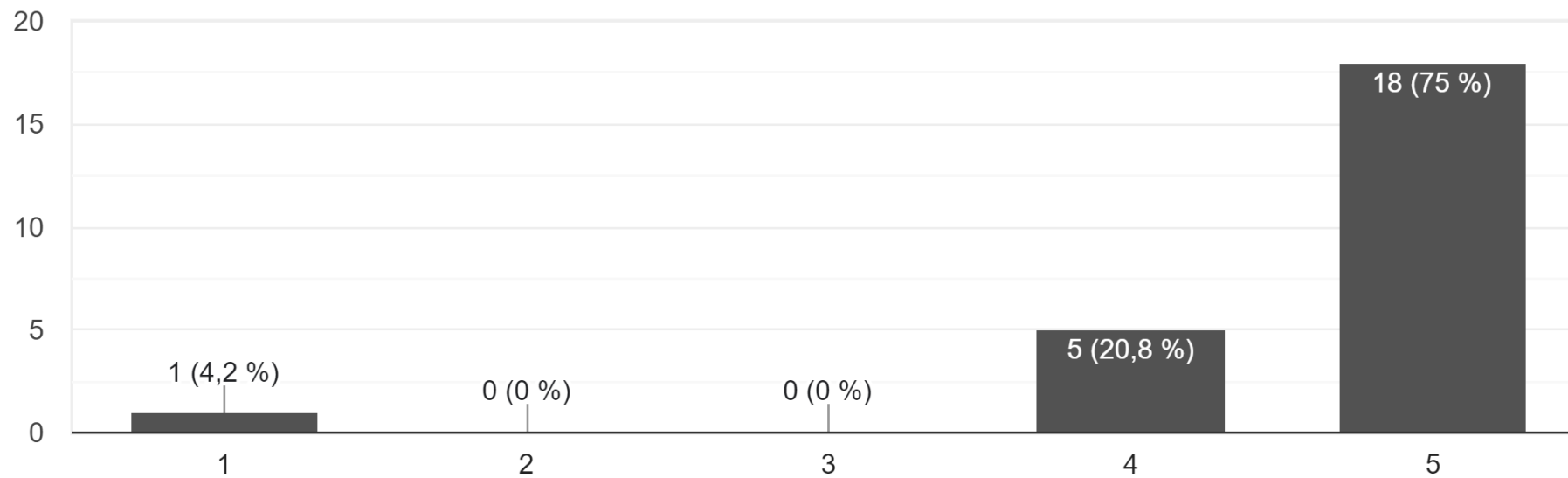
12. Vyhovovala Vám frekvencia vzdelávacích aktivít?

24 odpovedí



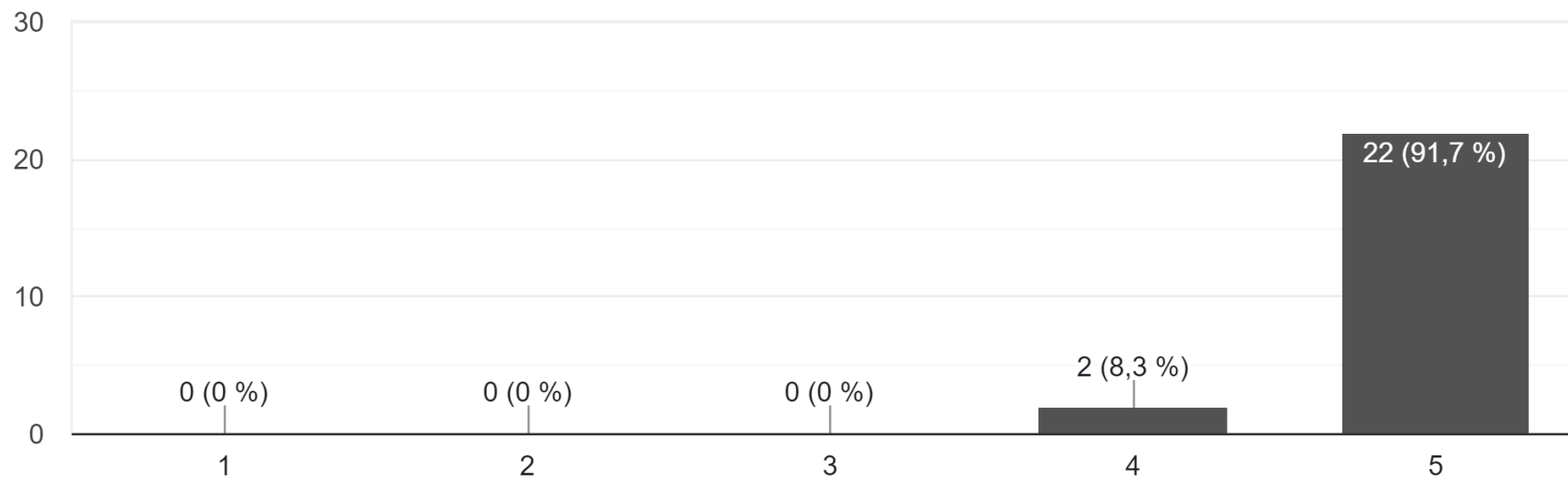
13. Ako hodnotíte materiálno-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania?

24 odpovedí



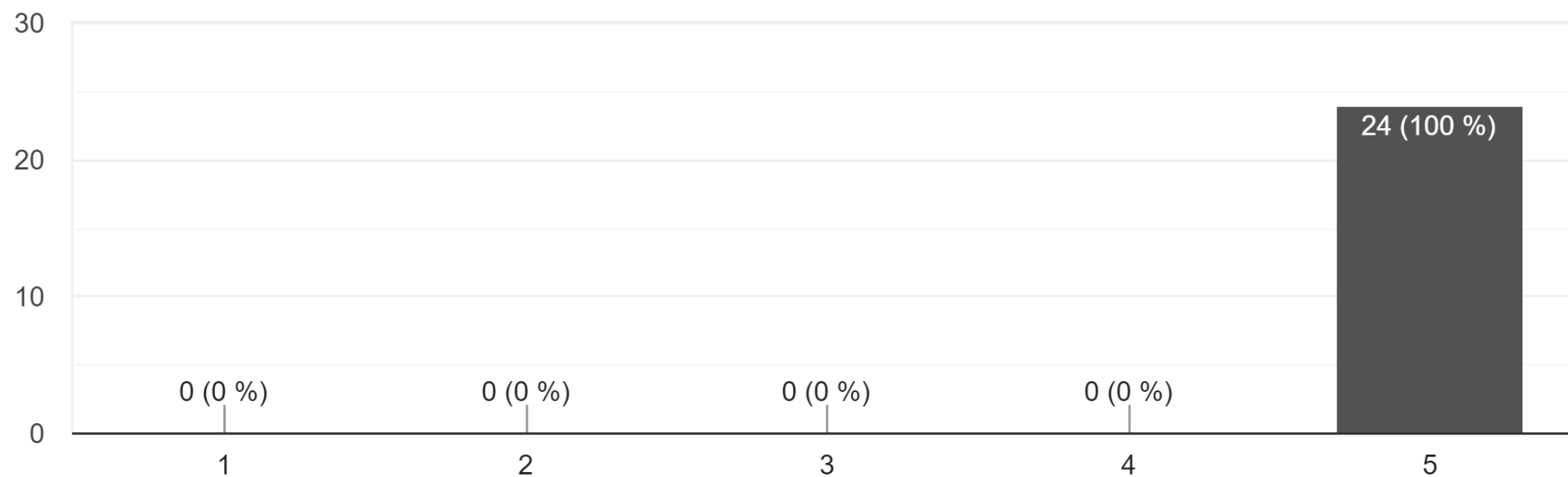
14. Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?

24 odpovedí



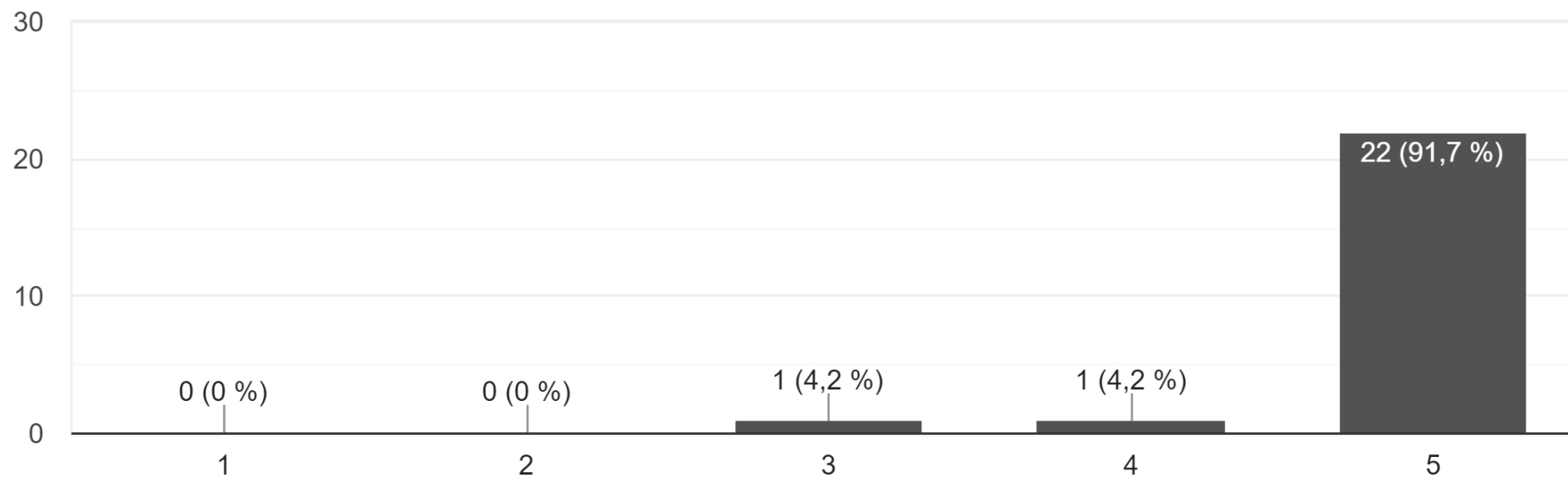
15. Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?

24 odpovedí



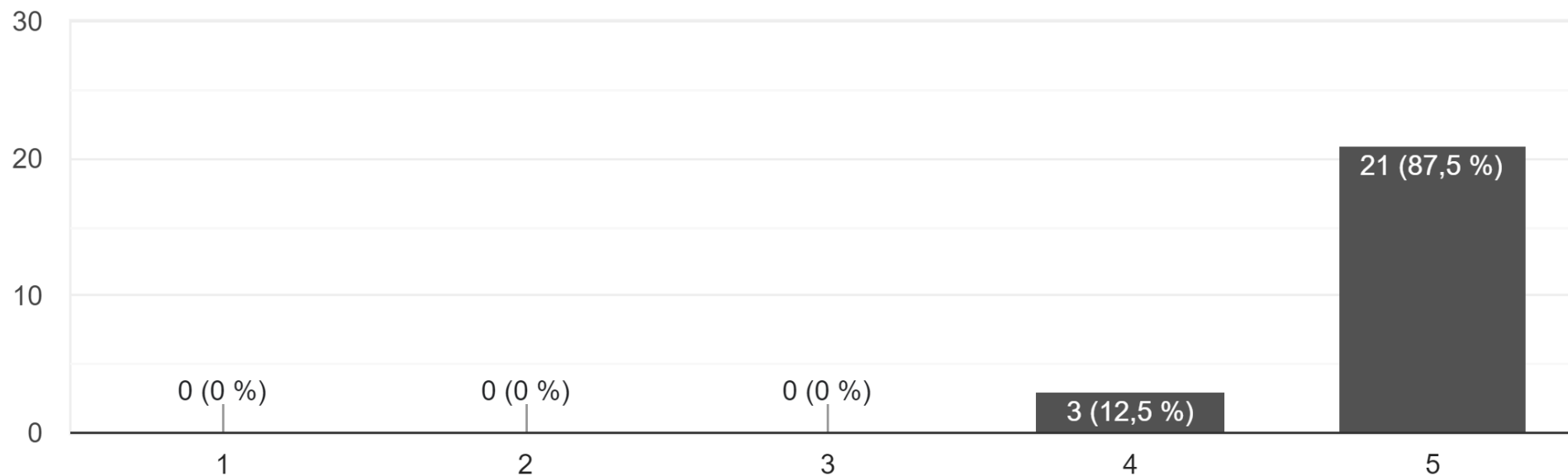
16. Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním?

24 odpovedí



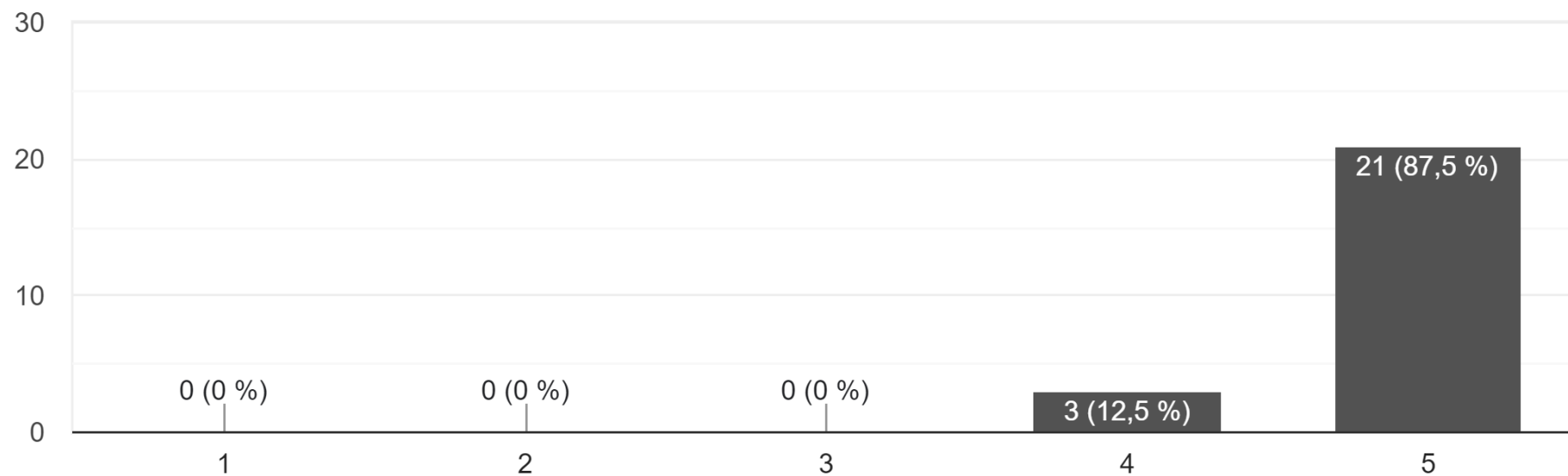
17. Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas vzdelávania?

24 odpovedí



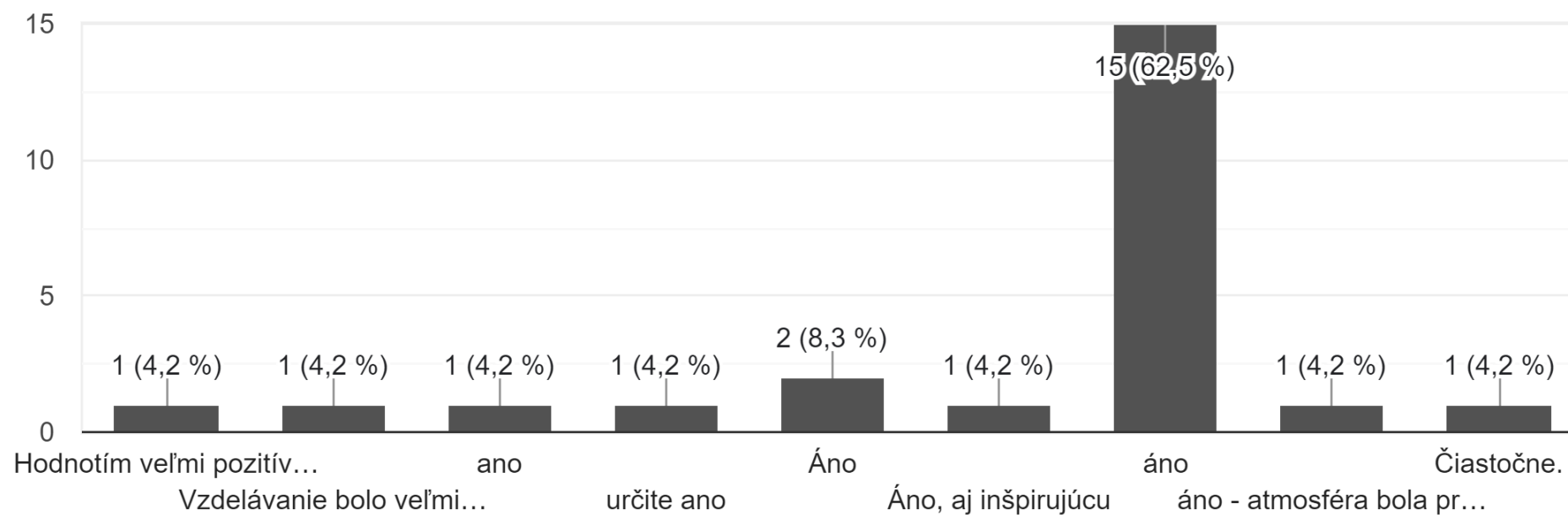
18. Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania?

24 odpovedí



19. Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?

24 odpovedí






20. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali nie, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:

2 odpovede

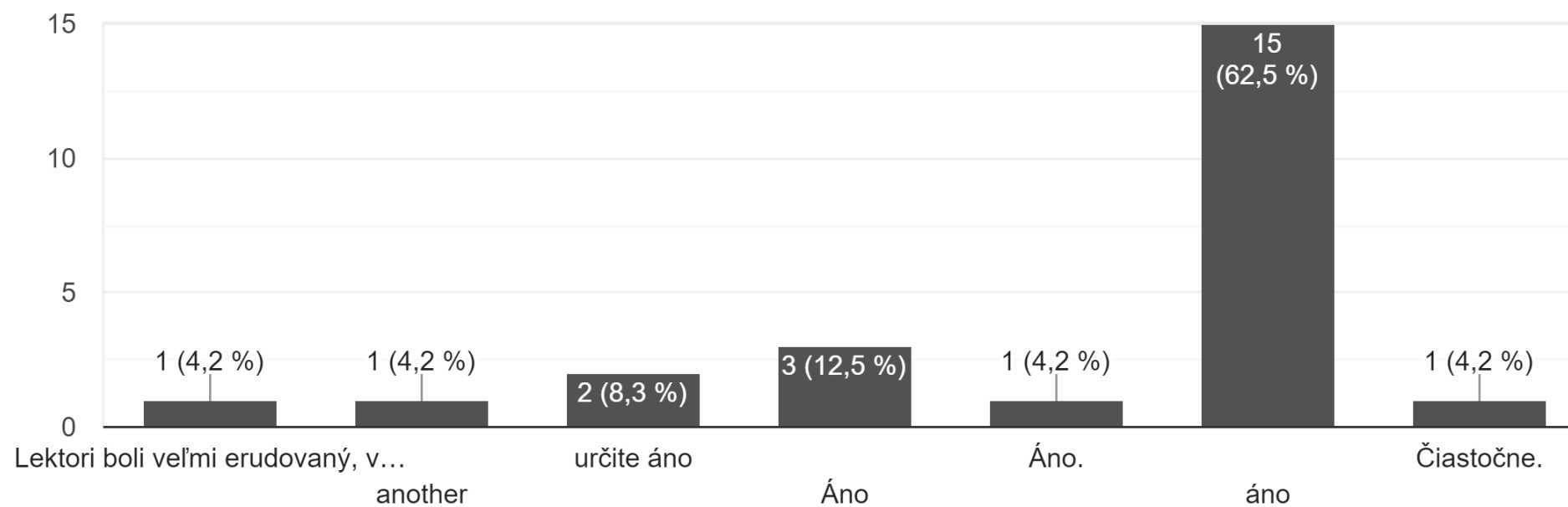
-

Aktivity zamerané na prácu v skupinách boli zbytočnou a možno nie úplne komfortnou súčasťou hodín. Nie každý účastník mal náladu a chuť zapájať sa do komunikačných aktivít.



21. Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?

24 odpovedí



22. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali nie, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:

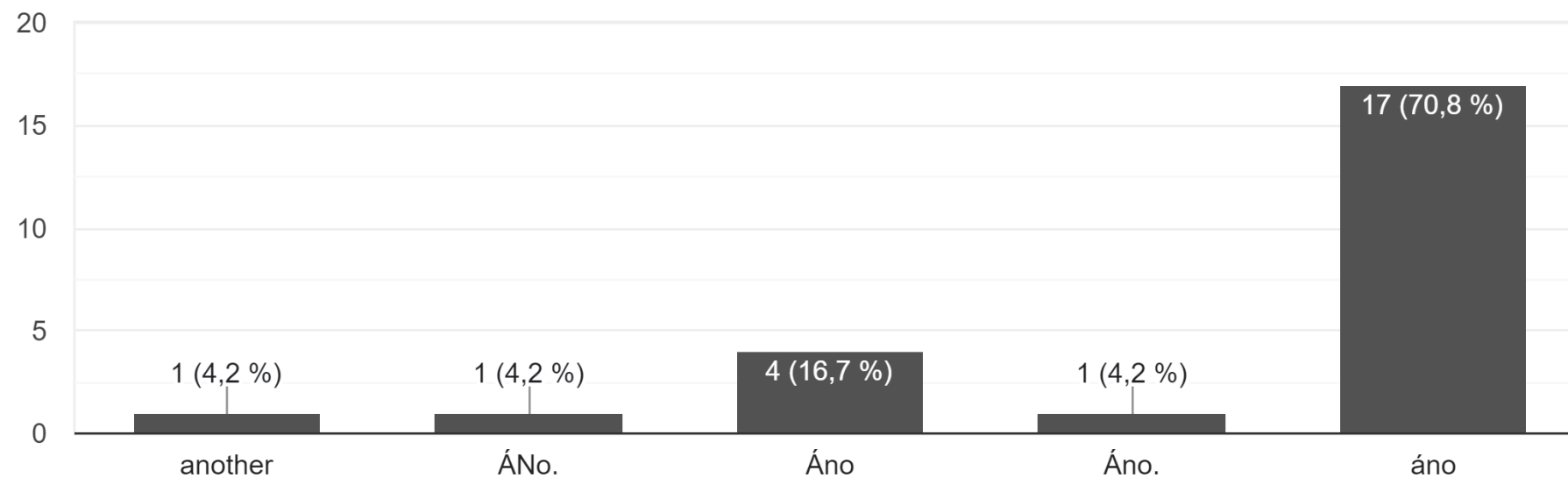
2 odpovede

-

Lektor by mal vedieť odpovedať na otázky účastníkov vzdelávania, čo nebola vždy pravda. Taktiež by sa nemalo stávať, že pri prezentácii platformy mu nefungujú ukazované veci alebo príde nato, že v bezplatnej verzii sa nedajú používať niektoré nástroje. Samozrejme, nikto neočakáva stopercentný výkon v takomto časovo náročnom vzdelávaní, avšak, ak sa tieto situácie opakujú, pôsobí to neprofesionálne.

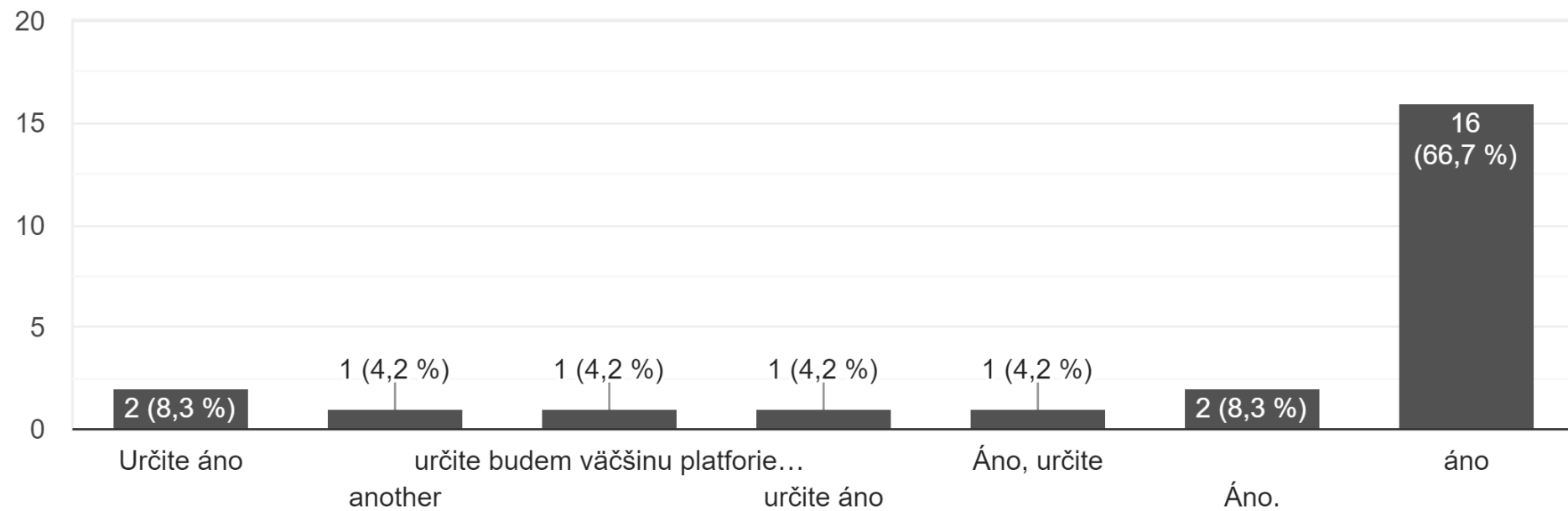
23. Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?


24 odpovedí



24. Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?

24 odpovedí





25. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali nie, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:

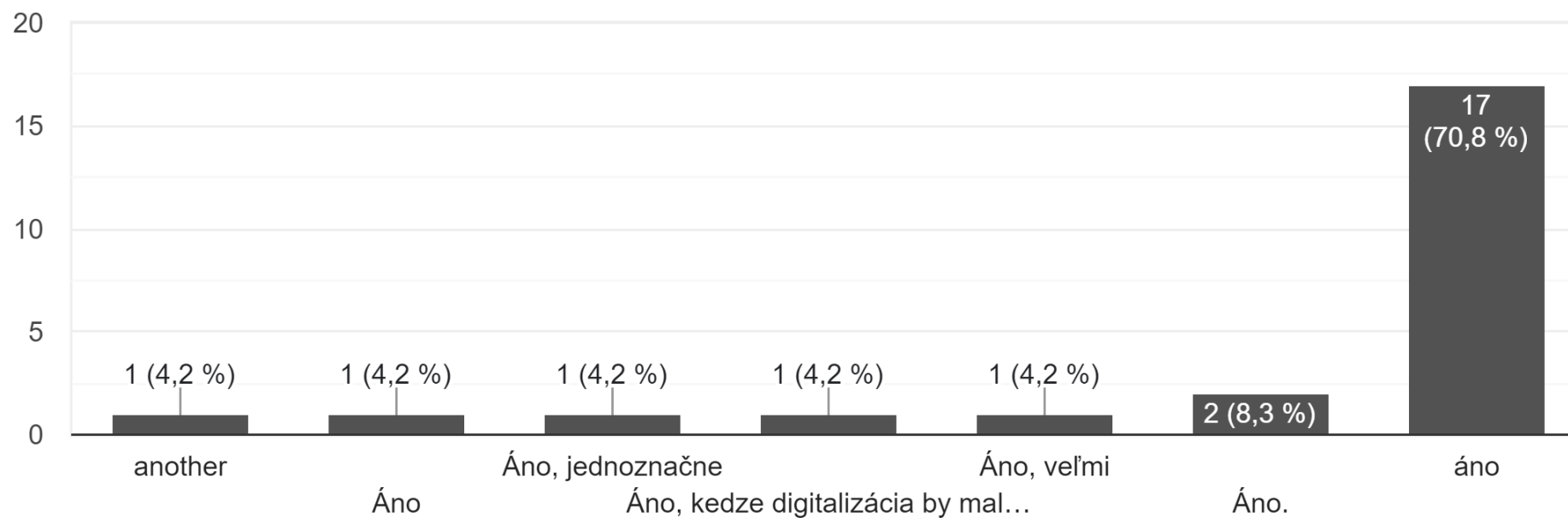
1 odpoveď


-



26. Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?

24 odpovedí





27. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali nie, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:

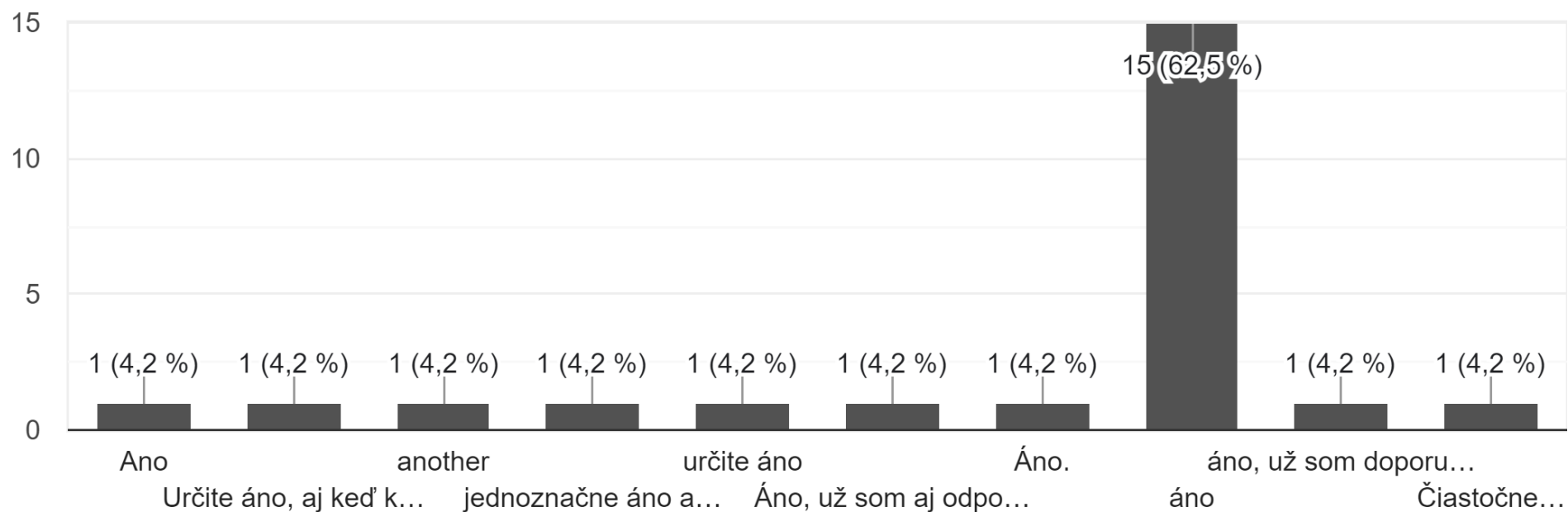
1 odpoveď

-



28. Odporučili by ste absolvované vzdelávanie svojim kolegom?

24 odpovedí



29. Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali nie, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:

2 odpovede

-

Platformy prezentované na vzdelávaní boli užitočné a praktické. Čo však považujem za veľké mínus je fakt, že na vzdelávaní sa zúčastnilo množstvo účastníkov s rôznymi schopnosťami a zručnosťami. Počas školenia bolo potrebné mnohokrát objasňovať veci, ktoré by mali byť už jasné, ak sa niekto na takéto vzdelávanie prihlási, napr. vkladanie obrázkov, kopírovanie webových adries. Takéto činnosti boli stratou času pre tých účastníkov, ktorí chceli zlepšiť svoje kompetencie v už týchto platformách. Nebol by možno zlý nápad urobiť si ešte pred začiatkom vzdelávania prieskum, ako sú na tom jednotliví prihlásení účastníci a rozdeliť ich do dvoch skupín podľa ich zručností. Druhé mínus je časová organizácia vzdelávania. Na začiatku sme obdržali e-mail s presnými termínmi, podľa ktorých sme sa zriadili tak, aby sme v daný deň mohli byť prítomní na stretnutí. Avšak v konkrétny týždeň sa stalo, že termín stretnutia bol posunutý o jeden, resp. dva dni skôr alebo neskôr bez vysvetlenia. Znova, je to veľmi neprofesionálne, keďže všetci účastníci vzdelávania sú pracujúci ľudia s povinnosťami, ktoré si plánujú dopredu podľa dohodnutých termínov.

30. Akú/é tému/y by ste doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity?

11 odpovedí

Len by som chcela, aby bolo takýchto vzdelávaní ešte viac

Páčilo sa mi to tak ako to bolo

aplikovanie nových metód do vyučovania (projektové vyučovanie, kooperatívne....)

mňa by zaujímalo, aké možnosti by sme mali ako škola ak by sme si predplatili aplikáciu socrative a goconqr, čo presne by sme dostali, a mohli využiť

-

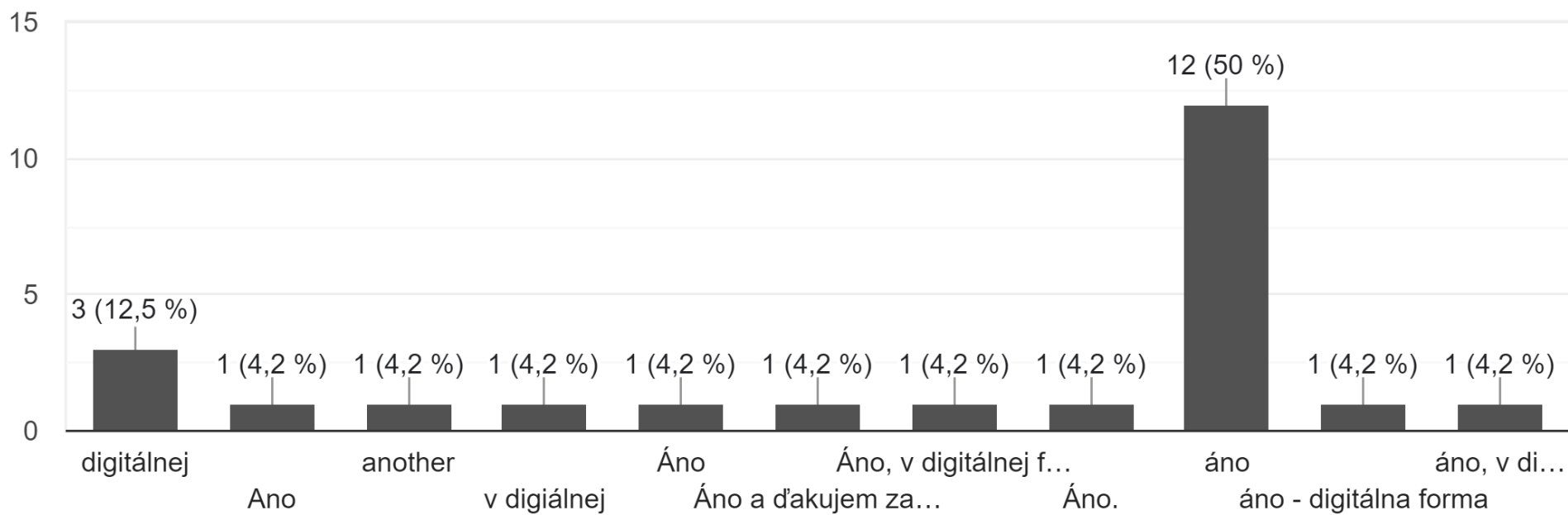
platformy vhodné pre stredoškolákov

Tvorba testov

Momentálne ma napadá práca s videom - úprava, strihanie,...(nakol'ko to práve v práci riešim)

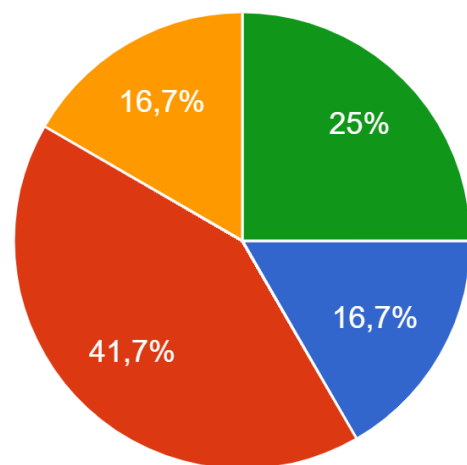
31. Boli Vám poskytnuté učebné materiály? V digitálnej alebo tlačenej forme?

24 odpovedí



32. Vyberte príp. doplňte metódy, ktoré boli využité počas vzdelávacej aktivity

24 odpovedí



- výklad
- riešenie praktických príkladov
- diskusia
- práca v skupinách
- iné