



Microsoft Copilot v materskej škole

Praktická príručka

Čo je to Prompt?

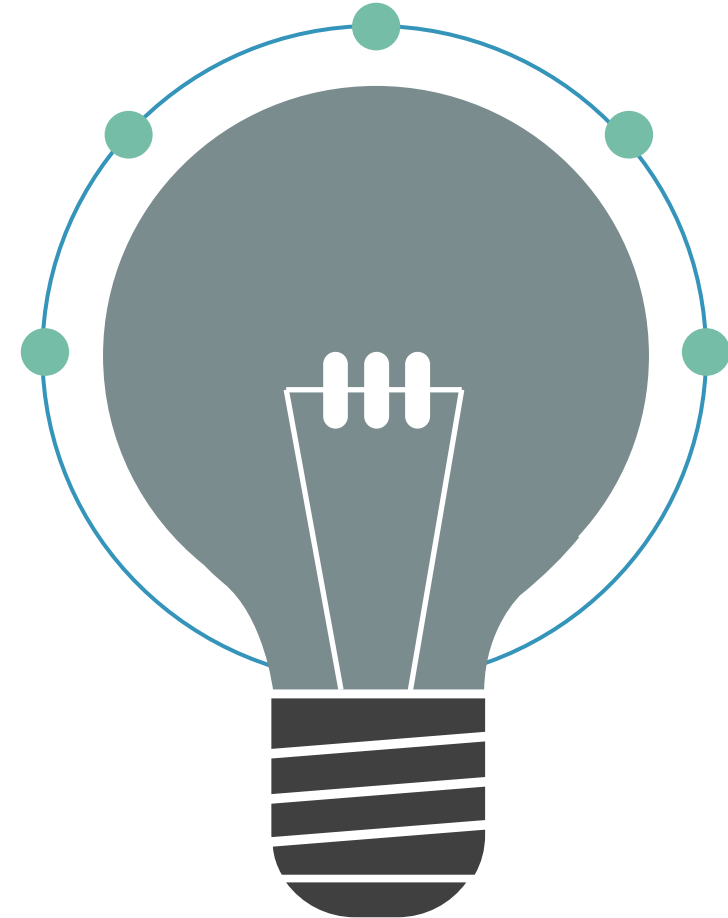
Jednoducho povedané

Prompt = textový pokyn alebo inštrukcia, ktorú zadávame umelej inteligencii, aby urobila presne to, čo chceme

Inými Slovami

Prompt je ako kľúč, ktorý odomyká schopnosti AI.

**Čím presnejší a špecifickejší kľúč máte,
tým lepšie výsledky dostanete.**



6 komponentov pre Efektívny Prompt?

Efektívne zadanie pre kvalitný prompt

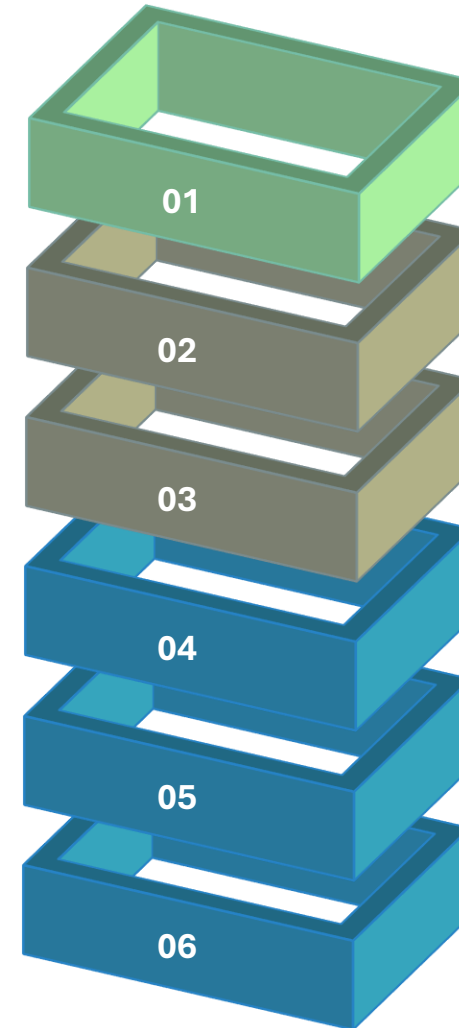
Každý prompt by mal vždy **obsahovať jasne definovanú úlohu**, teda čo má AI konkrétne urobiť. **Kontext a príklad** často výrazne zlepšujú kvalitu výstupu, pretože AI lepšie chápe situáciu aj očakávania. Ostatné komponenty, ako **persona, formát alebo rozsah a tón**, nie sú vždy nevyhnutné, ale pomáhajú spresniť výsledok a prispôbiť ho konkrétnej potrebe. Nie je pritom nutné použiť všetkých šesť komponentov v každom prompte – čím viac relevantných informácií však zadáte, tým presnejší a použiteľnejší bude výstup.

.

ÚLOHA
Čo má AI urobiť.

PRÍKLAD
Ukážka ako ma výstup vyzeráť.

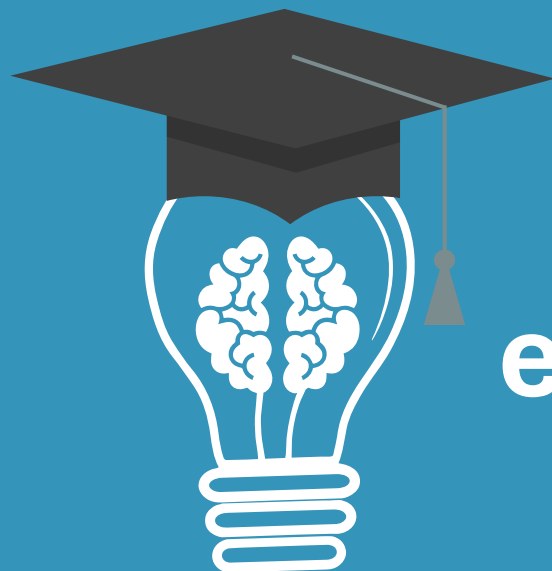
FORMÁT, ROZSAH
Ako má byť odpoveď štrukturovaná.



KONTEXT
Pre koho, alebo na akú situáciu.

PERSÓNA
V akej roli má AI odpovedať.

TÓN
Aký štýl má mať text.



Príklad efektívneho promptu

Úloha:

Vytvor krátky kvíz na overenie vedomostí.

Kontext:

Kvíz je určený pre deti v materskej škole. Téma je planéta Zem..

Príklad:

V prílohe prikladám ukážku kvízu, ktorý som už používal.
Vytvor jednoduché a hravé otázky vhodné pre malé deti.
Použi podobný štýl, ale prispôsob náročnosť veku detí.

Persóna:

Správaj sa ako učiteľ/učiteľka v materskej škole, ktorý/ktorá pripravuje krátke a zábavné opakovanie pre deti.

Formát / rozsah:

Vytvor: 5 jednoduchých otázok s výberom odpovedí (môžu byť aj obrázkové alebo veľmi jednoduché)
2 krátke otvorené otázky
Na konci uved' správne odpovede.

Tón:

Použi veľmi jednoduchý, hravý a zrozumiteľný jazyk vhodný pre malé deti.

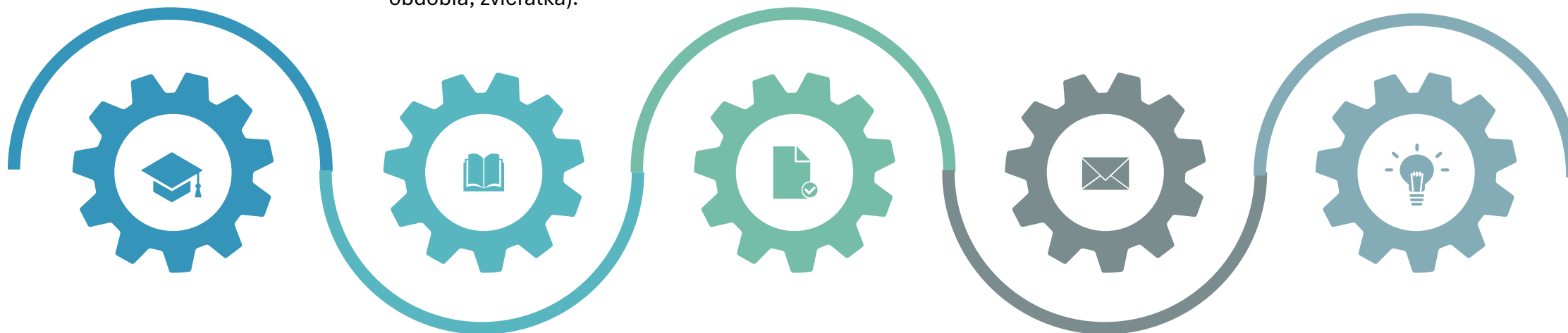
Príklady využitia Microsoft Copilot

Plánovanie aktivít a tematických dní

Pomoc pri návrhu denných aktivít, hier, projektov alebo tematických týždňov (napr. ročné obdobia, zvieratká).

Administratíva a komunikácia

Pomoc s prípravou oznamov pre rodičov, správ, alebo plánovaním školských aktivít.



Tvorba edukačných materiálov

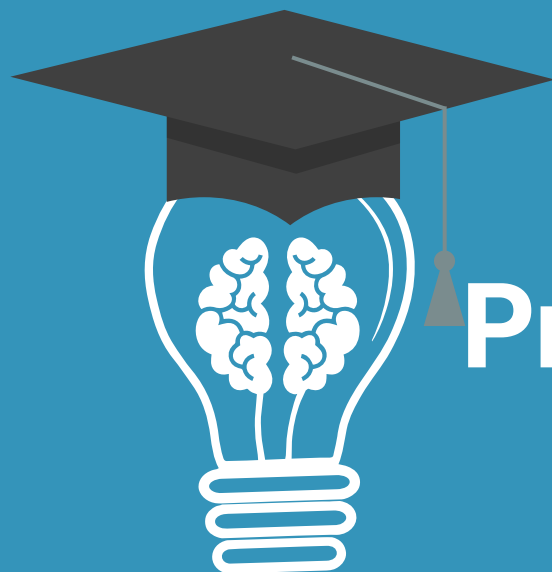
Príprava jednoduchých pracovných listov, obrázkových aktivít, hier alebo básničiek pre deti.

Podpora hodnotenia a spätnej väzby

Návrhy jednoduchého hodnotenia pokroku detí a odporúčania pre rodičov.

Individuálny prístup k deťom

Prispôsobenie aktivít podľa veku a potrieb detí, zjednodušené vysvetlenia a podpora inklúzie.



Praktické aktivity

1. Interaktívny príbeh s rozhodovaním (mini „hra“)

Prompt

Vytvor interaktívny príbeh pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma], ktorý bude mať 3 krátke časti.

V každej časti nechaj priestor, kde sa učiteľ zastaví a položí deťom jednoduchú otázku, aby mohli rozhodnúť, čo sa stane ďalej (napr. „Kam má ísť zajko?“).

Navrhni:

- samotný príbeh rozdelený na časti
- otázky pre deti (výber z 2 možností)
- odporúčanie pre učiteľa, ako reagovať na odpovede detí

Príbeh má byť krátky, zrozumiteľný a vhodný na hlasné rozprávanie.

2. „Zvuková aktivita“ – učenie cez počúvanie

Prompt

- Navrhni aktivitu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma], ktorá je založená na zvukoch a počúvaní.

Vytvor:

- 5 situácií alebo „zvukových scén“ (napr. les, farma, mesto)
- čo má učiteľ povedať alebo napodobniť
- čo majú deti hádať, ukázať alebo napodobniť

Na záver pridaj jednoduchú reflexiu (čo sme počuli, kde by sme to mohli počuť).

3. „Tajomný balíček“ – objavovanie témy

Prompt

Navrhni aktivitu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma], kde učiteľ prinesie „tajomný balíček“ alebo krabicu.

Vytvor:

- 4–5 predmetov, ktoré by mohli byť v balíčku
- poradie, v akom ich učiteľ odhaľuje
- otázky, ktoré má učiteľ klásť deťom pri každom predmete
- návrh záverečnej aktivity

Zameraj sa na to, aby deti hádali, premýšľali a postupne odhalili tému.

4. Prepojenie témy s pohybom + výtvarnou činnosťou

Prompt

Navrhni komplexnú aktivitu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma], ktorá prepája pohyb, rozprávanie a výtvarnú činnosť.

Popíš:

- úvodnú pohybovú aktivitu (napr. napodobňovanie)
- krátku rozprávku alebo situáciu
- výtvarnú aktivitu, ktorá na to nadväzuje
- čo má učiteľ hovoriť a ako deti viesť

Aktivita má byť jednoduchá, ale prepojená ako jeden celok.

5. „Čo by sa stalo keby...?“ (rozvoj predstavivosti)

Prompt

- Vytvor 5 jednoduchých „čo by sa stalo keby...“ situácií pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma].

Ku každej situácii pridaj:

- otázku pre deti
- návrh, ako môže učiteľ viesť krátku diskusiu
- jednoduchú aktivitu (napr. ukáž, nakresli, zahraj)

Zameraj sa na rozvoj predstavivosti a rozprávania.

6. „Dobrodružný deň“ – tematický blok (napr. les)

Prompt

Navrhni tematický blok pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma, napr. les], ktorý bude prebiehať ako dobrodružný deň.

Popíš celý priebeh krok za krokom:

- úvodnú motiváciu (napr. list, návšteva, príbeh)
- 3–4 aktivity (pohybová, jazyková, tvorivá, objavná)
- prechody medzi aktivitami
- čo má učiteľ hovoriť a ako deti viesť
- záverečné zhrnutie alebo reflexiu

Zameraj sa na prepojenie aktivít do jedného príbehu alebo zážitku.

7. „Cesta do sveta...“ (imaginatívna hodina)

Prompt

Navrhni vyučovaciu hodinu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma, napr. vesmír, more, farma], ktorá bude prebiehať ako imaginárna cesta.

Vytvor:

- úvod (ako sa deti „dostanú“ do sveta)
- 3 aktivity počas cesty (napr. pohyb, zvuky, hra)
- krátky príbeh alebo situácie, ktoré deti zažijú
- návrat späť a záverečnú reflexiu

Popíš aj konkrétne pokyny pre učiteľa (čo má hovoriť, ako deti zapojiť).

8. „Čo hovoriť deťom“ – vedenie hodiny

Pomôž mi viesť vyučovaciu hodinu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma].

Napíš konkrétne vety, otázky a pokyny, ktoré môže učiteľ používať počas hodiny – od úvodu, cez aktivity až po záver.

Zameraj sa na jednoduchý jazyk, zapájanie detí a udržiavanie ich pozornosti.

9. Scenár tematického dňa (učiteľ ako „režisér“)

Predstav si, že pripravujem tematický deň pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma].

Vytvor podrobný scenár dňa ako príbeh – od príchodu detí až po záver. Popíš, čo sa postupne deje, aké situácie deti zažívajú a ako na seba jednotlivé časti nadväzujú.

Doplň konkrétne vety alebo pokyny, ktoré môže učiteľ použiť, aby deti viedol a udržal ich pozornosť.

Zameraj sa na plynulosť, zážitok a prepojenie aktivít do jedného celku.

10. Prepojená hodina (viac oblastí naraz)

Prompt

- Navrhni vyučovaciu hodinu pre deti vo veku 4–6 rokov na tému [téma], ktorá prepája viac oblastí (jazyk, pohyb, výtvarná činnosť, vnímanie).

Popíš:

- úvodnú aktivitu
- hlavnú časť (2–3 rôzne aktivity)
- ako na seba aktivity nadväzujú
- čo má učiteľ hovoriť a robiť
- záverečné zhrnutie

Zameraj sa na to, aby hodina bola plynulá a deti zostali aktívne.

11. Copilot ako generátor „mikrohier“

Prompt

- Vytvor 10 krátkych hier alebo aktivít pre deti vo veku 4–6 rokov, ktoré trvajú 2–5 minút a nevyžadujú žiadne pomôcky.

Zameraj sa na situácie:

- čakanie
- prechody medzi aktivitami
- keď potrebujem rýchlo upokojiť alebo aktivizovať deti

12. Copilot ako „plánovač týždňa“ z jednej témy

Prompt

Na základe témy [téma, napr. jar, zvieratá, doprava] priprav kompletný plán na 5 dní pre deti vo veku 4–6 rokov.

Každý deň má obsahovať:

- krátku úvodnú aktivitu
- jednu hlavnú zážitkovú aktivitu (pohyb, hra, objavovanie)
- krátku tvorivú alebo pokojovú činnosť

Zameraj sa na to, aby sa téma postupne rozvíjala a aktivity na seba nadväzovali.

Na konci pridaj stručné tipy pre učiteľa, ako si deň zorganizovať.

13. Copilot ako tvorca „zážitkového prostredia“

Prompt

- Pomôž mi premeniť triedu na tému [téma, napr. džungľa, vesmír, farma] tak, aby deti mali pocit, že sú súčasťou príbehu.

Navrhni:

- ako upraviť priestor triedy
- aké jednoduché pomôcky alebo predmety použiť
- ako tému postupne odhaľovať počas dňa

Zameraj sa na realistické možnosti v materskej škole.

14. Copilot ako „pomocník s organizovaním“

Prompt

- Pomôž mi zorganizovať môj deň v materskej škole.

Mám tieto aktivity:

[vlož zoznam – napr. ranný kruh, pobyt vonku, výtvarná činnosť]

Navrhni:

- jednoduchý časový plán
- logické poradie aktivít
- tipy, kde môžu vzniknúť problémy a ako ich predíť

15. Copilot ako pomocník pri odpovedi na citlivý email

Prompt

Pomôž mi odpovedať na email rodiča dieťaťa vo veku 4–6 rokov.

Email rodiča:
[vlož text]

Moja situácia:
[vysvetli kontext – napr. problém so správaním, nezhoda, otázka rodiča]

Navrhni odpoveď, ktorá je:

- profesionálna a rešpektujúca
- jasná a vecná
- zameraná na spoluprácu, nie konflikt

Na konci pridaj aj krátky tip, ako môžem pokračovať v komunikácii.

16. Copilot ako pomocník tvorby pedagogickej dokumentácie

Prompt

- Na základe nasledujúcich poznámok priprav stručné a profesionálne zhrnutie o dieťati do pedagogickej dokumentácie.

Zameraj sa na:

- silné stránky
- aktuálny rozvoj
- oblasti, ktoré je vhodné podporiť

Použi vecný a odborný, ale zároveň zrozumiteľný jazyk.

Poznámky:

[vlož poznámky]

17. Copilot ako pomocník pri príprave komunikácie pre rodičov (oznam)

Prompt

- Pomôž mi pripraviť krátky oznam pre rodičov detí v materskej škole.

Téma:

[vlož tému – napr. výlet, zmena režimu, aktivita]

Oznam má byť:

- stručný
- zrozumiteľný
- priateľský, ale profesionálny

Na konci pridaj aj odporúčanie, aké informácie by som nemal zabudnúť doplniť.

18. Copilot ako tvorca „viacúrovňovej aktivity“

Prompt

- Mám tému [téma] pre deti vo veku 4–6 rokov.

Vysvetli túto tému tromi rôznymi spôsobmi:

- veľmi jednoducho (pre dieťa, ktoré má problém porozumieť)
- bežným spôsobom
- rozširujúco (pre dieťa, ktoré potrebuje viac podnetov)

Pridaj aj tip, ako môže učiteľ použiť tieto verzie v jednej triede.

19. Copilot ako pomocník pre dieťa, ktoré sa nezapája

Prompt

- Mám v triede dieťa vo veku 4–6 rokov, ktoré sa nezapája do aktivít.

Popis situácie:
[vlož opis]

Navrhni:

- možné dôvody správania
- 3 konkrétne spôsoby, ako dieťa jemne zapojiť
- čo môže učiteľ povedať v danej situácii

Zameraj sa na citlivý a podporný prístup.

20. „Vylepšenie“ už existujúcej aktivity

Mám aktivitu na tému [téma] pre deti vo veku 4–6 rokov, ale chcem ju výrazne zlepšiť.

Popis aktivity:

Popíš mi:

- ako ju urobiť zaujímavejšou a zážitkovejšou
- ako ju upraviť pre deti, ktoré potrebujú viac podpory
- ako ju rozšíriť pre deti, ktoré sú rýchlejšie
- čo môžem počas aktivity hovoriť, aby som udržal pozornosť detí

Na záver pridaj 2 konkrétne tipy, ktoré môžem vyskúšať hneď zajtra.



Zodpovedné využívanie Copilota

Tipy pre zodpovedné používanie Copilota

Overujte informácie

Aj Copilot sa môže pomýliť – je dobré si informácie skontrolovať.

Používajte dôveryhodné zdroje

Dôležité informácie si overte aj v knihách alebo overených materiáloch.

Chráňte súkromie detí

Nevkladajte osobné údaje detí ani dôverné informácie.

Buďte kritickí

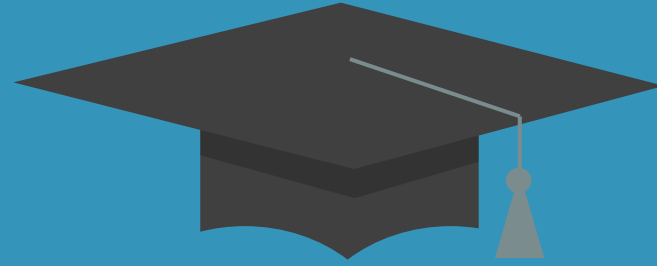
Premýšľajte nad tým, čo Copilot vytvorí – nie všetko je automaticky správne.

Upravujte a prispôbujte výstupy

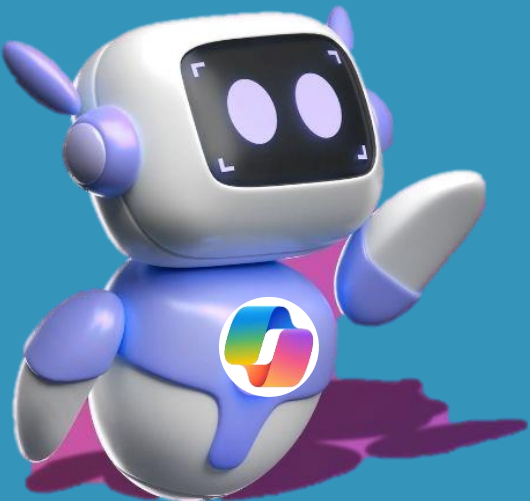
Výsledky upravte tak, aby boli jednoduché, zrozumiteľné a vhodné pre vek detí.

Využívajte AI eticky

Využívajte ju na učenie a rozvoj detí, nie ako náhradu vlastnej práce.



Microsoft Copilot Chat nie je len nástroj – je to partner,
ktorý pomáha sústrediť sa na to najdôležitejšie –
kvalitné učenie detí.



„Skutočná hodnota však vždy zostáva v rukách učiteľa.“